

# PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAÍTA

ESTADO DE MATO GROSSO

CNPJ 03.239.043/0001-12

*Trabalhando por uma Paranaíta melhor para todos.*



## ANEXO I

### EDITAL Nº 001/2018

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DA PROVA OBJETIVA

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e compreensão de textos; Instrumentos Linguísticos: Emprego das classes de palavras, Concordância nominal e verbal, Emprego do acento indicativo da crase, Colocação de termos e orações no período. Gênero, número e grau dos substantivos. Sistema ortográfico vigente. Emprego dos sinais de pontuação. Oração e seus termos. Discurso direto, indireto e indireto livre. Figuras de sintaxe. Noções de semântica: sinonímia, conotação e denotação.

### MATEMÁTICA

Sistema de numeração decimal; Situações problemas envolvendo as quatro operações; Sistema métrico decimal; Conjunto de números racionais; Representação de racionais na forma fracionária e decimal; Conjunto de Números Inteiros, Equações do 1º Grau; Conversão de medidas; Regra de três; Porcentagem; Juro Simples; Perímetro; Área de figuras planas; Situações-problema envolvendo interpretação de tabelas e gráficos.

### CONHECIMENTOS GERAIS

A criação da capitania de Mato Grosso; - Panorama cultural. – A transferência da capital para Cuiabá; - O rio Paraguai na comunicação e transporte após o final do século XIX. Sistema produtivo; extrativismo, usinas de açúcar e pecuária; - O panorama social: a questão da escravidão; - A cultura mato-grossense. – A divisão do Estado de Mato Grosso; - Aspectos econômicos, políticos e sociais, folclore de Mato Grosso. História do Município de Paranaíta – principais fatos históricos que marcaram o município, desde sua fundação até os dias de hoje. Aspectos geográficos de Mato Grosso, localização, limites, superfície, área, população, aspectos físicos; relevo, clima, vegetação, hidrografia, recursos naturais, aspectos econômicos; Divisão do Estado de Mato Grosso; primeiras cidades de Mato Grosso, principais cidades de Mato Grosso, Geografia do Município de Paranaíta: área, população, aspectos geográficos e climáticos, aspectos econômicos. Assuntos ligados às questões ambientais; econômicos e culturais veiculados nas mídias (rádios, jornais, revistas e televisão), da atualidade e dos últimos anos.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAÍTA

ESTADO DE MATO GROSSO

CNPJ 03.239.043/0001-12

*Trabalhando por uma Paranaíta melhor para todos.*



### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### **PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL:**

A prática educativa. A função social do ensino e a concepção sobre os processos de aprendizagem; A prática escolar numa proposta construtiva e interacionista. A inteligência e o desenvolvimento humano. Novas competências profissionais para ensinar. Parâmetros Curriculares Nacionais. Avaliação do rendimento escolar. Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96). Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Diretrizes Educacionais – Estado de Mato Grosso. Resolução nº 7/2010 CNE/CEB. Lei nº 13.005, de 25 de Junho de 2014; Base Nacional Curricular Comum – BNCC; Base Nacional Curricular Comum de Mato Grosso - BNCC/MT.

#### **PROFESSORES EDUCAÇÃO INFANTIL:**

Lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96). Resolução Nº 276/2000-CEE/MT; Resolução Nº 257/06 – CEE/MT; Resolução Nº 5/2009 CNE/CEB; Resolução Normativa Nº 002/2015-CEE-MT (Sessão II); Referências Curriculares para Educação Infantil; Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/1990); Objetivos da Educação Infantil; Planejamento; Normas de Segurança; Primeiros Socorros; Crescimento e Desenvolvimento; Cuidados higiênicos e de saúde da criança; Períodos do desenvolvimento humano segundo Piaget, suas características e aplicação no processo educativo; Educação Inclusiva na Educação Infantil; Jogos e atividades lúdicas para criança (conceitos, importância e métodos para a utilização – Brinquedos, Jogos e brincadeiras); Base Nacional Curricular Comum – BNCC; Base Nacional Curricular Comum de Mato Grosso - BNCC/MT.

#### **ÁREA DE LINGUAGEM / CIÊNCIAS HUMANAS / CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA**

Os conteúdos específicos serão conforme as áreas específicas descritas na Base Nacional Curricular Comum – BNCC; Base Nacional Curricular Comum de Mato Grosso - BNCC/MT.

#### **CONDUTOR DE VEÍCULO ESCOLAR:**

Legislação de trânsito no seu todo conforme preceitua o Código Nacional de Trânsito Lei 9.503/97. Regras de relações humanas adequadas ao trabalho; Legislação de trânsito: Regras gerais de circulação; Regra de ultrapassagem; Regra de mudança de direção; regra de preferência; velocidade permitida; classificação das vias; Deveres e proibições; Infrações básicas para a apreensão de documentos de habilitação de acordo com o Código de Trânsito Brasileiro; Infrações básicas para a cassação de documentos de habilitação; Principais crimes e contravenções de trânsito; Conhecimento de sinais sonoros e gestos de agente autoridade de trânsito; Tipos de sinalização; placas de regulamentação; Advertência e indicação; Sinais luminosos; Conhecimento de defeitos simples do motor; Procedimentos corretos para economizar combustível; Cuidados necessários para conservar o veículo em boas condições mecânicas; Conhecimento básico sobre sistema de freios; Defeitos simples do sistema elétrico; Porte de documentos obrigatórios do veículo e do condutor; Conhecimento de regras de hierarquias no serviço público municipal; Atitudes no serviço; Regras básicas de comportamento profissional para o trato diário com o público interno e externo e colegas de trabalho; Prevenção de acidentes e incêndio; Direção defensiva; Primeiros socorros; Meio ambiente e cidadania. **Esse cargo realizará prova prática.**

# PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAÍTA

ESTADO DE MATO GROSSO

CNPJ 03.239.043/0001-12

*Trabalhando por uma Paranaíta melhor para todos.*



## **MERENDEIRA ESCOLAR:**

Os alimentos; Proteção dos alimentos; Cuidados pessoais no trabalho – Segurança no trabalho; Da merenda escolar; Preparação dos alimentos; O gás de cozinha; Utilização e manuseio dos eletrodomésticos; Elaboração dos pratos; Estocagem dos alimentos; Controle de estoque; Melhor aproveitamento de alimentos; Conservação e validade dos alimentos; Relacionamento interpessoal; Conservação de alimentos e manipulação de carnes; Conservação e higiene; Conceitos básicos de alimentação, nutrição, nutrientes e alimentos; Relação entre saúde e alimento; A classificação dos alimentos; Os nutrientes e sua atuação no organismo; Cuidados ao compor frutas e verduras, alimentos enlatados, grão e farinhas, massas, doces e tortas, carnes, pescado, laticínios.

## **AGENTE DE CONSERVAÇÃO E MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO:**

Conhecimento e regras de hierarquias no serviço público municipal; Noções de ética e cidadania; Regras básicas de comportamento profissional para o trato diário com o público interno e externo e colegas de trabalho; Direitos humanos; Estatuto da criança e do Adolescente e; Estatuto do idoso. Demais atividades pertinentes aos cargos, tais como: Funções; ferramentas utilizadas; noções de podas de árvores; plantio; replantio; equipamentos utilizados; ferramentas e utensílios comuns ao exercício das funções acima; conhecimento sobre limpeza e conservação de bens móveis e dependências, utilizando matérias e produtos específicos, visando preservar a higiene; executar serviços internos e externos de limpeza e conservação de prédios públicos, pátios, jardins, manter limpos os equipamentos e utensílios, caixa d'água, mobiliário, instalações diversas, cortinados; conservar e responsabilizar-se pela guarda e manutenção das ferramentas e instrumentos de trabalho; observar e cumprir as normas de higiene e segurança do trabalho; executar tarefas correlatas, a critério do superior imediato.

## **NUTRICIONISTA DA EDUCAÇÃO:**

Conhecimento da legislação que regulamenta a profissão; Conhecimento da Ética Profissional; Nutrição Social: conceito de saúde e doença; Organização dos serviços de saúde no Brasil: Política Nacional de Saúde Política de Alimentação e Nutrição no Brasil; Conceitos Básicos de Nutrição nas escolas; Aspectos econômico-social de desnutrição: Produção e comercialização de alimentos; poder aquisitivo e consumo; Bases para a elaboração de programas de nutrição; Nutrição e infecção; Diagnóstico do estado nutricional da população: Indicadores; sistema de vigilância nutricional; Epidemiologia da desnutrição: desnutrição proteico-energética; Metodologia de avaliação; Consequências orgânicas; Orientação Nutricional; Avaliação do estado nutricional; Crescimento, desenvolvimento; Alimentação do Pré-escolar: necessidades nutricionais; características de alimentação; Programa Nacional de Alimentação Escolar; Lei nº 11.947, de 16 de Junho de 2009.