



LEI MUNICIPAL Nº 1.520/2025

SÚMULA: “AUTORIZA O MUNICÍPIO DE PARANAÍTA/MT A IMPLANTAR O PROJETO SOCIAL “BOMBEIROS DO FUTURO”, EM PARCERIA COM O CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DO ESTADO DE MATO GROSSO, INSTITUI BOLSA-AUXÍLIO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS”.

A CÂMARA MUNICIPAL DE PARANAÍTA, Estado de Mato Grosso, no uso de suas atribuições legais, aprovou e eu, **OSMAR ANTONIO MOREIRA,** Prefeito de Paranaíta, sanciono a seguinte Lei.

Art. 1º - Fica o Poder Executivo Municipal autorizado a implantar, no âmbito do Município de Paranaíta/MT, o Projeto Social “Bombeiros do Futuro”, nos termos do programa educacional e social do Corpo de Bombeiros Militar do Estado de Mato Grosso – CBMMT, conforme projeto técnico-pedagógico anexo, parte integrante desta Lei.

Art. 2º - O Projeto Social “Bombeiros do Futuro” tem por finalidade:

- I – promover a inclusão social de crianças e adolescentes;
- II – prevenir situações de risco social, violência e uso de drogas;
- III – estimular valores de cidadania, ética, disciplina, respeito e convivência social;
- IV – desenvolver noções básicas de primeiros socorros, prevenção de acidentes, educação ambiental e saúde;
- V – fortalecer o vínculo comunitário e familiar por meio de ações socioeducativas.

Art. 3º - O público-alvo do projeto será composto por crianças e adolescentes com idade entre 08 (oito) e 12 (doze) anos, observados os critérios pedagógicos e sociais previstos no projeto técnico do CBMMT.

Art. 4º - A execução do projeto dar-se-á em parceria com o Corpo de Bombeiros Militar do Estado de Mato Grosso, podendo o Município firmar:

- I – termo de cooperação técnica;



II – convênio;

III – acordo de cooperação institucional;

IV – outros instrumentos jurídicos admitidos em lei.

Art. 5º - Fica instituída bolsa-auxílio mensal no valor de R\$ 100,00 (cem reais) destinada a até 50% (cinquenta por cento) das vagas ofertadas no Projeto Social Bombeiros do Futuro, exclusivamente para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

Art. 6º - A seleção dos beneficiários da bolsa-auxílio será realizada pela Secretaria Municipal de Assistência Social, mediante critérios objetivos, observando-se, no mínimo:

I – inscrição ou acompanhamento da família no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico);

II – renda familiar per capita compatível com situação de vulnerabilidade social;

III – parecer técnico de assistente social;

IV – inexistência de outro benefício de mesma natureza concedido pelo Município;

V – prioridade para crianças e adolescentes em situação de risco social, conforme avaliação técnica.

Art. 7º - A concessão da bolsa-auxílio:

I – não gera vínculo empregatício, previdenciário ou trabalhista de qualquer natureza;

II – possui caráter exclusivamente assistencial e socioeducativo;

III – estará condicionada à frequência mínima, participação e comportamento compatível com os objetivos do projeto;

IV – poderá ser suspensa ou cancelada mediante descumprimento das regras do projeto ou perda da condição de vulnerabilidade.

Art. 8º - Compete à Secretaria Municipal de Assistência Social, em conjunto com os demais órgãos envolvidos:

I – realizar a seleção e acompanhamento social dos beneficiários;

II – manter cadastro atualizado dos participantes bolsistas;

III – fiscalizar a permanência dos requisitos sociais;



IV – elaborar relatórios periódicos de acompanhamento;

V – articular ações intersetoriais com as Secretarias Municipais de Educação, Saúde e demais órgãos.

Art. 9º - Compete à Secretaria Municipal responsável pela coordenação do projeto:

I – acompanhar a execução pedagógica e administrativa;

II – articular-se com o Corpo de Bombeiros Militar do Estado de Mato Grosso;

III – providenciar logística, apoio institucional e infraestrutura necessária;

IV – assegurar o cumprimento do plano de atividades previsto no projeto técnico.

Art. 10 - Fica o Município de Paranaíta/MT autorizado a conceder ajuda de custo para a execução do Projeto Social Bombeiros do Futuro, destinada a custear despesas operacionais indispensáveis ao desenvolvimento do programa, observados os seguintes limites máximos anuais:

I – até R\$ 24.000,00 (vinte e quatro mil reais) para despesas com alimentação dos participantes;

II – até R\$ 20.000,00 (vinte mil reais) para aquisição de uniformes;

III – até R\$ 15.000,00 (quinze mil reais) para aquisição de material didático.

§1º Os valores previstos nos incisos I a III deste artigo constituem limites máximos, não caracterizando obrigação de execução integral, ficando sua aplicação condicionada à disponibilidade orçamentária e financeira do Município.

§2º Fica autorizado o remanejamento dos valores entre os itens previstos nos incisos I, II e III, conforme a necessidade de execução do projeto, sem alteração do valor global da ajuda de custo, mediante justificativa técnica da secretaria responsável e observância da legislação orçamentária vigente.

Art. 11 - As despesas decorrentes da execução desta Lei correrão à conta de dotações próprias do orçamento vigente, podendo ser suplementadas se necessário, observada a legislação orçamentária.

Art. 12 - O Poder Executivo poderá regulamentar esta Lei no que couber, especialmente quanto:

I – aos critérios complementares de seleção;

II – à operacionalização do pagamento da bolsa-auxílio;

III – à forma de acompanhamento e avaliação dos resultados do projeto.



MUNICÍPIO DE PARANAÍTA

ESTADO DE MATO GROSSO

CNPJ 03.239.043/0001-12



Art. 13 - Esta Lei entrará em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

PARANAÍTA/MT, em 29 de dezembro de 2025.

OSMAR ANTONIO MOREIRA
Prefeito Municipal



9. PROJETO SOCIAL BOMBEIROS DO FUTURO

**PROGRAMA EDUCACIONAL E SOCIAL DO
CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DO
ESTADO DE MATO GROSSO**

CBMMT

9. PROJETO SOCIAL BOMBEIRO DO FUTURO (PSBF)

9.1. Apresentação

O Projeto Social Bombeiros do Futuro foi concebido a partir de uma visão institucional de oportunidade, ou seja, melhorar a realidade local, dado a existência de um problema social denominado violência e criminalidade e consiste em um programa de instruções, com disciplinas estrategicamente distribuídas em uma grade curricular, abordando temas como: noções de salvamento terrestre, altura e aquático; noções de primeiros socorros; prevenção a acidentes domésticos; noções prevenção e combate a incêndios; Hinos e canções; prevenção e combate ao uso de drogas; ética, cidadania e boas maneiras, dentre outros, compondo um curso com 136 horas/aula.

O projeto consta no Plano Estratégico da Secretaria de Estado de Segurança Pública – SESP, sob o ponto de vista da responsabilidade social, cujo fito é o de assegurar ações que estejam em consonância, ou que respondam aos anseios da sociedade, com respeito à dignidade humana.

O curso é oferecido de forma anual, por meio de encontros semanais, dentro das Unidades Bombeiro Militar - UBMs ou em outras unidades públicas parceiras.

O projeto não possui fins lucrativos, tampouco admite o pagamento de qualquer valor por parte dos participantes, pais ou responsáveis.

As UBMs que executam o projeto deverão estar em alinhamento constante com a Assessoria de Articulação e Integração Comunitária – ASSAIC, que atuará como facilitadora do projeto local, visando entre outros fatores, a sua padronização em todo o Estado de Mato Grosso.

9.2. Uniforme

O kit fardamento dos alunos do Projeto Social Bombeiros do Futuro (PSBF) fica padronizado e composto pelos os seguintes itens:

9.2.1. Alunos

1º Uniforme - Instrução

- 01 (um) Gorro com pala na cor vermelha;
- 01 (um) Camiseta vermelha manga curta com gola redonda;
- 01 (um) Bermuda cáqui modelo cargo;

- 01 (um) Cinto de tecido na cor vermelha com fivela de metal prateada;
- 01 (um) Par de tênis na cor preta;
- 01 (um) Par de meias soquete na cor branca.

2º Uniforme - TFM

- 01 (uma) Camiseta manga curta na cor vermelha;
- 01 (um) Calção vermelho;
- 01 (um) Maiô na cor preta;
- 01 (uma) Sunga na cor preta;
- 01 (um) Tênis predominantemente na cor preta.

9.2.2. Comandantes de Pelotão

O fardamento dos comandantes de pelotão fica padronizado com os seguintes itens:

1º Uniforme - Instrução

- Gorro padrão CBMMT;
- Camiseta manga longa vermelha;
- Calça cor cáqui padrão CBMMT;
- Cinto nylon vermelho com fivela dourada para oficiais e prateada para praças;
- Meias pretas;
- Coturno Preto emborrachado.

2º Uniforme – TFM

- Camiseta manga curta na cor vermelha;
- Calção vermelho com identificações no padrão do CBMMT;
- Meias brancas do tipo esportiva, cano médio;
- Tênis predominantemente na cor preta.

9.3. Alimentação

A alimentação a ser oferecida aos alunos será composta basicamente pelos seguintes itens:

- Sanduíche ou salgado;
- Suco ou refrigerante.

9.4. Transporte

O transporte de ida até a UBM ou sede das aulas e de retorno à sua residência, ficará a cargo dos pais ou responsáveis;

O transporte para as visitas técnicas do Projeto fica a cargo da UBM onde o projeto é executado, saindo para a visita e retornando para o mesmo local. Para atender esta demanda a UBM poderá se utilizar de meios próprios ou por meio de parcerias, previamente estabelecidas com a devida anuência do Comando da Instituição, por meio da Assessoria de Articulação e Integração Comunitária – ASSAIC.

9.5. Corpo docente

O corpo docente será composto basicamente por Bombeiros Militares, que sejam preferencialmente voluntários, que por sua vez deverão participar de um curso de capacitação que será ministrado pela Assessoria de Articulação e Integração Comunitária do CBMMT, em data a ser previamente definida.

Instrutores/palestrantes civis ou militares de outros setores públicos ou privados poderão transmitir conteúdo de relevância aos alunos.

9.6. Processo de seleção

As vagas a serem ofertadas, serão destinadas a crianças e adolescentes em vulnerabilidade social, em bairros de maior índice de criminalidade ou outros fatores de risco, conforme Edital geral, publicado pela ASSAIC anteriormente ao início de cada ano letivo.

O Comandante da UBM poderá realizar seleção através de edital próprio, com base no edital geral de abertura, publicado pela ASSAIC, com critérios objetivos, que não se distanciem do objetivo e ideologia do projeto.

As vagas serão ofertadas pelas UBMs, de acordo com a disponibilidade de implantação do projeto, obedecendo ao quantitativo máximo de 50 (cinquenta) alunos por pelotão.

9.7. Matrícula

Para se matricular, o aluno deverá ter sido selecionado, através do processo de seleção, obedecendo aos seguintes critérios:

- a) Idade exigida: 08 a 12 anos;
- b) Desenvolvimento pedagógico: deverá estar matriculado em Instituição de ensino, preferencialmente da rede pública;
- c) Histórico de Saúde: Apresentar atestado de saúde que comprove capacidade de exercer atividades físicas leves desenvolvidas no projeto;
- d) Residir sempre que possível próximo ao local das atividades principais;
- e) Estar dentro do número de vagas ofertadas;
- f) A lista dos nomes deverá ser publicada em Boletim Geral Eletrônico do Corpo de Bombeiros Militar de Mato Grosso, através de transcrição.
- g) Outros critérios poderão ser inseridos no edital.

9.8. Aproveitamento

O aproveitamento do rendimento será mensurado através de instrumentos que comprovem a assiduidade, bem como o aproveitamento nos estudos, devendo ser aplicado a cada disciplina do currículo, não tendo caráter de reprovação, nem classificação. Entretanto, cada pelotão do projeto terá ao término o "Aluno Destaque", que poderá ser premiado com um brinde.

Todos os concludentes receberão um Certificado de participação no projeto.

9.9. Grade curricular

Ord	Disciplina	Carga Horária
01	História do Corpo de Bombeiros	04 h/a
02	Postos e graduações	04 h/a
03	Ordem unida	24 h/a
04	Noções de salvamento terrestre e altura	08 h/a
05	Noções de salvamento aquático	08 h/a
06	Noções de primeiros socorros	08 h/a
07	Prevenção a acidentes domésticos	04 h/a
08	Noções prevenção e combate a incêndios	08 h/a
09	Noções de educação ambiental	04 h/a
10	Prevenção e combate ao uso de drogas	04 h/a
11	Educação e saúde física	04 há/
12	Hinos e canções	08 h/a
13	Ética, cidadania e boas maneiras	04 h/a
14	Moral e civismo	04 h/a
15	Temas transversais de interesse coletivo, palestras, recreação, atividades culturais, formaturas militares, aula inaugural e encerramento.	40 h/a
TOTAL		136 h/a

9.10. Ementa das disciplinas

9.10.1. História do Corpo de Bombeiros

FICHA DA DISCIPLINA	
Disciplina: História do Corpo de Bombeiros	Carga horária: 04 h/a
OBJETIVOS	
Os alunos deverão conhecer a história do Corpo de Bombeiros no mundo, Brasil e do Estado de Mato Grosso	
EMENTA	

- a) Mitologia clássica da origem do fogo;
- b) Mitologia indígena brasileira;
- c) A pré-história do fogo;
- d) As ações contra incêndio no mundo antigo e medieval;
- e) Criação e implantação do corpo de bombeiros;
- f) Período republicano.
- g) Fundação do Corpo de Bombeiros Militar de Mato Grosso.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Livro do Corpo de Bombeiros Militar do Estado de Mato Grosso – Jubileu Ouro , 1964 – 2014

9.10.2. Postos e Graduações

FICHA DA DISCIPLINA	
Disciplina: Postos e Graduações	
Carga horária	04 h/a
OBJETIVOS	
Os alunos deverão conhecer a diferença entre posto e graduação, bem como noções de hierarquia e disciplina.	
EMENTA	
a) O que são postos e graduações;	
b) Conhecendo as insígnias de Oficiais e Praças;	
c) Noções básicas de hierarquia e disciplina Militar.	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS	
- MATO GROSSO. Corpo de bombeiros Militar do Estado de Mato Grosso. Insígnias. Disponível em: http://www.bombeiros.mt.gov.br/insignia.php . Acesso em: 01/10/21.	

9.10.3. Ordem Unida

FICHA DA DISCIPLINA	
Disciplina: Ordem Unida	
Carga horária	24 h/a
OBJETIVOS	
Os alunos aprenderão a executar movimentos de ordem unida, trabalhando a coordenação motora adquirindo uma postura marcial para futuras apresentações em desfile cívico.	
EMENTA	
a) Conceitos Básicos da Ordem Unida. b) Objetivos da Ordem Unida; c) Divisão da Instrução de Ordem Unida; d) Disciplina; e) Ordem unida e chefia; f) Termos Militares; g) Comandos e meios de comando; h) Prática.	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS	
BRASIL, Ministério da Defesa. Manual de Ordem Unida. 3ª Edição, 2000.	

9.10.4. Noções de Salvamento Terrestre e Altura

FICHA DA DISCIPLINA	
Disciplina: Noções de salvamento terrestre e altura	
Carga horária	08 h/a
OBJETIVOS	
Os alunos deverão conhecer o básico no tema salvamento.	
EMENTA	

a) Orientações do tema (ligar 193) b) Segurança no evento; c) Equipamentos de Segurança; d) Nós e Amarrações; e) Noções de transporte de Vítima na prancha; f) Maca improvisada; g) Rapel a uma altura até no máximo 5 mts h) Transposição de obstáculos a altura máxima de 2 mts
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS
- Procedimento Operacional Padrão do Corpo de bombeiros Militar de Mato Grosso – POP CBM/MT

9.10.5. Noções de Salvamento Aquático

FICHA DA DISCIPLINA	
Disciplina: Noções de Salvamento Aquático	Carga horária: 08 h/a
OBJETIVOS	
Os alunos deverão entender a necessidade em se aprender a nadar, bem como os riscos quando entram na piscina ou qualquer outro ambiente aquático.	
EMENTA	
a) Orientações do tema (ligar 193) b) Noções Gerais sobre natação. c) Teoria e demonstração das técnicas de Natação: Crawl, Costas, Peito, Borboleta, saídas e viradas. d) Dicas de natação. e) Prática da Natação na técnica Crawl; f) Noções de prevenção de afogamentos e socorro aos afogados.	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS	

<p>Dicas para respirar melhor ao nadar. Disponível Em http://blog.medinas.com.br/6-dicas-para-respirar-melhor-ao-nadar/ Acessado em 19/03/19.</p> <p>Dias, Danielle Silva. O ENSINO LÚDICO DA NATAÇÃO: Uma experiência do PS em Volta Redonda. Disponível em http://www.ufrgs.br/ceme/uploads/1383239293-monografia_Daniele_Silva_Di.pdf. Acesso em 19/03/19.</p>

9.10.6. Noções de Primeiros Socorros

FICHA DA DISCIPLINA	
Disciplina: Noções de primeiros socorros	
Carga horária	08 h/a
OBJETIVOS	
Os alunos deverão conhecer o básico no tema primeiros socorros, sendo capazes de orientar pessoas, ligar para o socorro, bem como se prevenir de possíveis riscos.	
EMENTA	
a) A importância dos conhecimentos de APH; b) Orientações do tema (ligar 193) c) Segurança no evento; d) Equipamentos de segurança; e) Noções de APH básico; f) Noções de diversos tipos de trauma;	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS	
Procedimento Operacional Padrão do Corpo de bombeiros Militar de Mato Grosso – POP CBM/MT; Manual de Atendimento Pré-Hospitalar do CBM-MT;	

9.10.7. Prevenção a acidentes domésticos

FICHA DA DISCIPLINA	
Disciplina: Prevenção a acidentes domésticos	
Carga horária	4 h/a
OBJETIVOS	
Os alunos deverão entender e identificar os riscos de acidentes presentes em casa e saber como preveni-los.	
EMENTA	
a) Riscos de acidentes com fogões e outros utensílios; b) Choques elétricos; c) Quedas de nível; d) Acidentes com produtos tóxicos; e) Acidentes com produtos inflamáveis.	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS	
- Guia de Prevenção a acidentes domésticos do Governo Federal;	

9.10.8. Noções de Prevenção e Combate a Incêndios

FICHA DA DISCIPLINA	
Disciplina: Noções de prevenção e combate a incêndios	
Carga horária	8 h/a
OBJETIVOS	
Os alunos deverão compreender a composição do fogo, a prevenção incêndios, técnicas básicas de combate.	
EMENTA	
a) Orientações do tema (ligar 193); b) Noções Gerais sobre a composição do fogo; c) Prevenção de incêndios: doméstico, florestal; d) Teoria básica de extinção de focos de incêndio;	

e) Práticas básicas de extinção de focos de incêndio (uso de extintores)
f) Diferença entre foco, calor e incêndio e queimada controlada bem como o período proibitivo.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS
- Procedimento Operacional Padrão do Corpo de Bombeiros Militar de Mato Grosso – POP CBM/MT;

9.10.9. Noções de Educação Ambiental

FICHA DA DISCIPLINA	
Disciplina: Noções de educação ambiental	
Carga horária	04 h/a
OBJETIVOS	
Os alunos aprenderão o valor e a importância da preservação do meio ambiente para manutenção das gerações futuras.	
EMENTA	
<p>a) A construção do conhecimento em Educação Ambiental;</p> <p>b) O processo de institucionalização da Educação Ambiental no Brasil;</p> <p>c) Principais tendências da Educação Ambiental. O significado da</p> <p>d) Educação Ambiental em cada uma das abordagens, suas interfaces, oposições teóricas e metodológicas e implicações pedagógicas.</p>	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS	
<p>Almeida, A. W. B de et al. Capitalismo globalizado e recursos territoriais: fronteiras da acumulação no Brasil contemporâneo. Rio de Janeiro: Ford Foundation, Lamparina, 2010;</p> <p>Foster, J. B. Ecology against capitalism. New York: Monthly Review Press, 2002;</p> <p>Loureiro, C. F. B. e Lamosa, R. Educação ambiental no contexto escolar: um balanço crítico da década da educação para o desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Quartet/CNPq, 2015;</p>	

Loureiro, C F B. Trajetória e fundamentos da educação ambiental. 4ª edição. São Paulo: Cortez, 2012.

Loureiro, C F B. Sustentabilidade e educação: um olhar da ecologia política. São Paulo: Cortez, 2012.

Loureiro, C F B. (org.) Gestão pública do ambiente e educação ambiental:

caminhos e interfaces. São Carlos: RIMA, 2012.

9.10.10. Prevenção e Combate ao Uso de Drogas

FICHA DA DISCIPLINA	
Disciplina: Prevenção e combate ao uso de drogas	
Carga horária	04 h/a
OBJETIVOS	
Os alunos conhecerão os riscos e consequências inerentes ao consumo de drogas.	
EMENTA	
a) A problemática das drogas e suas repercussões; b) Antecedentes históricos; c) Aspectos gerais do problema socioeconômico; d) Conceito; e) Classificação; f) Dependência; g) Tolerância e síndrome de abstinência; h) Característica, forma de uso e efeitos; i) Como dizer não.	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS	

ARIES, Philippe. História social da criança e da família. Rio de Janeiro. Zahar.

BATISTA, Vera Malaguti. Difíceis ganhos fáceis: drogas e juventude no Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Revan. 2009.

BOUER, Jairo. Álcool, cigarro e drogas. Col. Bate-papo com Jairo Bouer. Panda Books. 2005.

CARVALHO, F. V.; CAMPOS, B. R. Drogas por três penas. São Paulo: ADPESP, 2001.

GAUER, G. J. CHITTO, Machado, Débora Silva. Filhos & vítimas do tempo da violência: a família, a criança e o adolescente. Juruá. 2008.

GUERRA, V. N. A violência de pais contra filhos: a tragédia revisitada. 7. ed. Cortez 2001.

LIBERATI, Wilson D. Comentários ao estatuto da criança e do adolescente.

Malheiros. 2008.

9.10.11. Educação e Saúde Física

FICHA DA DISCIPLINA	
Disciplina: Educação e Saúde Física	
Carga horária	08 h/a
OBJETIVOS	
Os alunos conhecerão a importância da prática física para benefício do corpo que refletirá na manutenção da saúde.	
EMENTA	
a) Aquecimento; b) Alongamento; c) Práticas Esportivas; d) Atividades Recreativas.	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS	

Manual de Educação Física e Recreação. Disponível em <https://www.ebah.com.br/content/abaaabjleaj/manual-educacao-fisica-recreacao?part=7>. Acesso em 18/03/19.

Jogos e Brincadeiras – Atletismo e Ginástica. Governo de Minas Gerais, caderno pedagógico 1.

9.10.12. Hinos e Canções

FICHA DA DISCIPLINA	
Disciplina: Hinos e Canções	
Carga horária	08 h/a
OBJETIVOS	
Os alunos deverão saber cantar o Hino Nacional Brasileiro e o Hino do soldado do fogo do Brasil, bem como serem apresentados aos hinos que fazem parte da história da Pátria como: Hino da independência, Hino da Bandeira, etc.	
EMENTA	
a) Teoria de letras e melodias; b) Prática de canto e postura cívica/militar.	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS	
BRASIL. Hinos e canções. Disponível em : http://www.funceb.org.br/hinosecancoes.asp . Acesso em 19/03/19.	
BRASIL. Símbolos nacionais brasileiros. Disponível em https://www.sohistoria.com.br/ef2/simbolosnacionais/ Acessado em 19/03/19.	
SQUARISI, Dad e Forte, Márcia. Nas entrelinhas do hino nacional. Editora Mais amigos. 01/08/2019.	
BRASIL - Presidência da República. Conheça todos os hinos nacionais. Disponível em: https://www.gov.br/planalto/pt-br/conheca-a-presidencia/acervo/simbolos-nacionais/hinos . Acesso em: 01/10/2021.	

MATO GROSSO. Corpo de bombeiros Militar do Estado de Mato Grosso. Hinos e canções. Disponível em:
<http://www.bombeiros.mt.gov.br/hino.php?id=6>. Acessado em:
01/10/2021.

9.10.13. Ética, Cidadania e Boas Maneiras

FICHA DA DISCIPLINA	
Disciplina: Ética, Cidadania e Boas Maneiras	
Carga horária	04 h/a
OBJETIVOS	
Os alunos deverão saber se portar com respeito perante os mais velhos e a seus pares, compreender a necessidade de ser um cidadão ético por meio da valorização da pátria, dessa forma contribuir para uma sociedade melhor.	
EMENTA	
a) Fundamentos da ética; b) Ética e moral: dois pilares da ação humana ante os dilemas da vida; c) As situações-limite e a ética da responsabilidade; d) A moral em crise e a revalorização da ética; e) Autonomia moral: nascemos com ela ou a desenvolvemos; f) Boas Condutas; g) Boas maneiras.	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS	

BOFF, Leonardo. A Ética e a Formação de Valores na Sociedade. Reflexão. Ano 4, no. 11. Out/2003. p. 1-20.

OLIVEIRA, Fátima. Bioética: uma face da cidadania. 11ª . Ed. São Paulo: Moderna, 2004 (Coleção Polêmica);

SCHWARCZ, Lilia Moritz. As barbas do imperador: D. Pedro II, um monarca nos trópicos. São Paulo, S.P.: Companhia das Letras, 2002;

ELIAS, Norbert. A sociedade de corte. 2ª. Ed. Lisboa: Editorial Estampa, 1995;

ALVES, Júlia Falivene. Metrôpoles: cidadania e qualidade de vida. São Paulo, Ed. Moderna, 1992;

ARENDT, Hannah. A condição humana. 10ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.

9.10.14. Moral e Civismo

FICHA DA DISCIPLINA	
Disciplina: Moral e Civismo	
Carga horária	04 h/a
OBJETIVOS	
Os alunos deverão compreender a necessidade de ser um cidadão com princípios morais, bem como aflorar o patriotismo e o amor à pátria.	
EMENTA	
a) A educação Moral e Cívica; b) Símbolos da Pátria Brasileira.	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS	

ABREU, Vanessa Kern. A educação Moral e Cívica: Disciplina escolar e Doutrina Disciplinar – Minas Gerais (1969-1993). Disponível em : <https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/13751/1/dis.pdf>. Acessado em 19/03/19;

BRASIL. Hinos e canções. Disponível em : <http://www.funceb.org.br/hinosecancoes.asp>. Acessado em 19/03/19;

BRASIL. Símbolos nacionais brasileiros. Disponível em : <https://www.sohistoria.com.br/ef2/simbolosnacionais/> Acessado em 19/03/19.

9.10.15. Temas Transversais de Interesse Coletivo.

FICHA DA DISCIPLINA	
Disciplina: Temas transversais de interesse coletivo	
Carga horária	40 h/a
OBJETIVOS	
Os alunos deverão participar de eventos, palestras e outras atividades de interesse coletivo.	
EMENTA	
Temas atuais, bem como realizadas visitas culturais, recreações, formaturas militares, aula inaugural e encerramento.	

9.11. Prescrições Diversas

- Não será permitido o trancamento de matrícula.
- Os alunos que não concluírem o projeto deverão devolver o kit fardamento, conforme o termo de entrega, assinado pelos pais ou responsáveis.
- Será considerado DESISTENTE o aluno que atingir 25% de faltas do total.

PROJETO SOCIAL BOMBEIROS DO FUTURO
12ª CIBM
IMAGENS 3ª EDIÇÃO

